

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Квалификация преступлений против собственности

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.В. Агильдин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	З. Знать основания, порядок, особенности и правила квалификации преступлений против собственности У. Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно правовая характеристика кражи	11	0	0	10	0	тест 1
1.1	История развития ответственности за преступления против собственности Статья 264.1. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (в ред. Федерального закона от 01.07.2021 N 258-ФЗ)	11	0	0	16	0	
2.2	Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против собственности	11	2	0	12	0	
3.3	Преступления против собственности связанные с повреждением или уничтожением имущества .	11	2	0	12	0	
4	Общая характеристика преступлений против собственности по уголовному законодательству России	11	2	0	12	0	
5	Иные преступления против собственности, не относящиеся к	11	2	0	12	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	хищениям.						
6	Хищение предметов имеющих особую ценность	11	2	0	12	0	
7.2	Хищение как преступление против собственности. Понятие и виды.	11	2	0	10	0	
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Уголовно правовая характеристика кражи	11	1	2	10	0	тест 1
1.1	История развития ответственности за преступления против собственности Статья 264.1. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (в ред. Федерального закона от 01.07.2021 N 258-ФЗ)	11	1	2	10	0	
2.2	Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против собственности	11	2	2	10	0	
3.3	Преступления против собственности связанные с повреждением или уничтожением имущества .	11	2	2	10	0	
4	Общая характеристика преступлений против собственности	11	2	1	10	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	по уголовному законодательству России						
5	Иные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.	11	2	1	10	0	
6	Хищение предметов имеющих особую ценность	11	2	2	10	0	
7.2	Хищение как преступление против собственности. Понятие и виды.	11	2	2	10	0	
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	В лекции рассматривается общая характеристика преступлений против собственности.
2	Понятие, признаки и система преступлений против собственности	Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности. Проблемы построения классификации преступлений против собственности. Проблемы реализации ответственности за совершение преступлений против собственности.
3	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Квалификация преступлений против собственности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
4	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Квалификация преступлений против собственности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
5	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Квалификация преступлений против собственности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
6	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Квалификация преступлений против собственности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Квалификация преступлений против собственности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Понятие, признаки и система преступлений против собственности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Проблемы построения классификации преступлений против личности.</p>
5	<p>Понятие, признаки и система преступлений против собственности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Современные проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности. Причины создавшейся ситуации и пути их решения. Проблемы законодательной регламентации уголовной ответственности за преступления против личности. Проблемы правоприменительной практики по преступлениям против личности. Виды квалификационных ошибок. Региональный аспект правоприменительной практики по преступлениям против личности.</p>
7.2	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Посягательство на жизнь и здоровье личности. Основной, квалифицированный и привилегированные составы убийства. Значение объективных и субъективных признаков соучастия для квалификации убийства. Содержание объективной стороны убийства и оценка факта и вида соучастия в убийстве. Проблемы квалификации соучастия в убийстве. Проблемы квалификации убийства по признаку «группой лиц по предварительному сговору». Признаки организованной группы применительно к ст. 105 УК РФ. Убийство двух и более лиц. Доктринальное и действующее судебное толкование признака. Соотношение убийства двух и более лиц и убийства общеопасным способом. Специфика поведения потерпевшего и специфика мотивации с целеполаганием, необходимые для вменения п. «б». ч. 2 ст. 105 УК РФ. Круг потерпевших в убийстве в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга. Особенности квалификации убийства малолетнего: понятие малолетнего, соотношение с категорией «лицо, заведомо для виновного находящееся в беспомощном состоянии». Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Особенности установления заведомого знания о беременности. Структура отношений найма, необходимая для квалификации убийства по соответствующему признаку. Содержание признака «крыстные побуждения» в п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Специфика категории «хулиганские побуждения» и обзор разъяснений судов. Признаки самоутверждения виновного посредством причинения смерти, пригодные для вменения п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состояние сильного душевного волнения, вызванного противоправными или аморальными действиями потерпевшего. Длительная психотравмирующая ситуация. Квалифицирующие обстоятельства убийства, совершенного в состоянии аффекта.</p>
5	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проводится</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>в форме семинара – «круглого стола».</p> <p>Доктринальные и судебные подходы к определению объективной стороны похищения человека. Понятия «изъятие и перемещение с целью удержания» и «изъятие и перемещение с последующим удержанием» в неволе.</p> <p>Соотношение объективной стороны ст.ст. 126 и 127 УК РФ. Применение примечания к ст. 126 УК РФ. Особенности квалификации похищения незаконного лишения свободы по признакам, уточняющим объект: двух и более лиц, потерпевшего (несовершеннолетнего, женщины в состоянии беременности). Правовая оценка насилия, примененного для целей похищения человека и незаконного лишения свободы и последствий такого насилия. Содержание корыстных побуждений при похищении человека и незаконном лишении свободы. Тяжкие последствия. Особенности оценки соучастия по соответствующим составам. Ограничение свободы как вид насилия. Поглощение похищением человека и незаконным лишением свободы других преступлений. Квалификация должностных преступлений и преступлений против правосудия, сопряженных с ограничением личной свободы потерпевшего.</p> <p>Признаки объективной стороны торговли людьми. Трактовка целей эксплуатации, виды эксплуатации. Соотношение торговли людьми с вовлечением в занятие проституцией и с организацией занятия проституцией. Труд в процессе эксплуатации.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против свободы, чести и достоинства личности .</p>
1	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Понятие половой свободы, половой неприкосновенности в соотношении с доктринальными категориями «против воли», и в соотношении со способами из объективной стороны «с применением насилия», «с угрозой применения насилия», «с использованием беспомощного состояния потерпевшей».</p> <p>Понятие полового сношения. Специальный субъект и потерпевшая изнасилования. Понятие мужеложства и лесбиянства для целей ст. 132 УК РФ. Насилие как способ совершения преступлений, предусмотренных ст.131 и ст.132 УК РФ. Уголовно-правовая оценка результатов насилия. Угрозы применением насилия. Беспомощное состояние потерпевшей (потерпевшего) для целей ст. ст. 131 и 132 УК РФ. Момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ. Единое продолжаемое изнасилование и совокупность изнасилований одной и той же потерпевшей: варианты квалификации. Особенности оценки соучастия в преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ. Особенности применения квалифицирующих признаков ст. ст. 131 и 132 УК РФ.</p> <p>Содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ. Понятие развратных действий и их отличие от иных действий сексуального характера. Воля потерпевшего в ст. 135 УК РФ и её значение в квалификации содеянного. Понятие добровольности и половой зрелости для целей ст. 134 УК РФ. Применение примечаний к ст. 134 УК РФ.</p>
3.3	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>«Свободный микрофон».</p> <p>Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина: виды квалификационных ошибок и их разрешение: Фальсификация избирательных документов. Фальсификация итогов голосования. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста. Необоснованный отказ в приеме на работу беременной женщины или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Воспрепятствование на осуществление права на свободу совести и вероисповедания. Воспрепятствование проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>
6	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Проблемы квалификации подмены ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.</p> <p>Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений или антиобщественных действий.</p> <p>Толкование и проблемы применения ст. 151.1 УК РФ.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Уголовно правовая характеристика кражи	ПК-1	З.Знать основания, порядок, особенности и правила квалификации преступлений против собственности У.Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и	тест 1 вариант 1	Оценка знаний студентов производится по результатам тестирования. Оценка формируется в зависимости от количества правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отграничивать от схожих преступлений Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности		ответов по вопросам теста: каждый правильный ответ соответствует 5 баллам, таким образом, 50 баллов - это оценка «удовлетворительно»; 70 баллов – оценка «хорошо» и 90 баллов – оценка «отлично» (50)
2		ПК-1	З.Знать основания, порядок, особенности и правила квалификации преступлений против собственности У. Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности	тест 1	Оценка знаний студентов производится по результатам тестирования. Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста: каждый правильный ответ соответствует 5 баллам, таким образом, 50 баллов - это оценка «удовлетворительно»; 70 баллов – оценка «хорошо» и 90 баллов – оценка «отлично» (50)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Знание: Знать основания, порядок, особенности и правила квалификации преступлений против собственности

1. Виды хищений
2. вымогательство
3. Иные преступления против собственности не относящиеся к хищениям
4. мошенничество: проблемы квалификации
5. Общая характеристика преступлений против собственности
6. Ответственность за хищение предметов имеющих особую ценность
7. Ответственность за мелкое хищение
8. Ответственность за разбой
9. Ответственность за угон автомобиля
10. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества
11. Понятие хищения и его закрепление в законе
12. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием
13. уголовно-правовая характеристика грабежа. отличие от смежных составов
14. уголовно-правовая характеристика кражи
15. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты
16. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Умение: Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений

Задача № 1. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Навык: Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности

Задание № 1. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Предложите свой способ урегулирования ситуации. Определите какие права личности были нарушены

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовное право и правоохранительная деятельность Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Квалификация преступлений против собственности
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации. (40 баллов).
3. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Предложите свой способ урегулирования ситуации. Определите какие права личности были нарушены (20 баллов).

Составитель _____ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Черных Р. С., Ишигеев В. С. Уголовно-правовая характеристика кражи. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ Р. С. Черных.- Иркутск, 2016.-94 с.
2. [Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности : учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75279.html> \(дата обращения: 29.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75279>](#)
3. [Мирончик, А. С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4042-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100089.html> \(дата обращения: 29.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [Уголовное право России. Общая часть \[Электронный ресурс\]: учебник/ Л.В. Бакулина \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Кубов Р. Х. Проблемы квалификации организации преступного сообщества (преступной организации)/ Р. Х. Кубов// Российский следователь.
2. Эргашева З. Г., Гармышев Я. В. Уголовно-правовая характеристика кражи (ст. 158 УК РФ). Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/
3. Г. Эргашева.- Иркутск, 2018.-85 с.
3. [Богданчиков, С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности : монография / С. В. Богданчиков ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02169-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71118.html> \(дата обращения: 29.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/71118.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий